Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска

«Детский сад № 439 комбинированного вида»

**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Воспитателя второй группы раннего возраста**

**Зеновьевой Натальи Алексеевны**

**Тема. С**енсорное развитие младших дошкольников

**Цель.** «Создание условий для интеллектуального развития младших дошкольников средствами совершенствования сенсомоторных навыков»

**Задачи.**

* - Повысить собственный профессиональный уровень знаний путём изучения методической литературы, интернет источников, участие и посещение МО и РМО по теме саморазвития.
* - Создать предметно - развивающую среду, способствующей сенсорному развитию детей;
* - Разработать методическое сопровождение к организации игр по сенсорному воспитанию детей младшего дошкольного возраста;
* - Просвещение  родителей в области  сенсорного развития детей, а так же по организации игр, в семье и в детском саду.

**Актуальность.**

Познание человеком окружающего мира начинается с "живого созерцания", с ощущения и восприятия в целом предметов и явлений окружающего мира. Особенностью детей младшего дошкольного возраста является то, что ребёнок познаёт этот мир через свою сенсорную систему: через тактильные ощущения, осязание, посредством зрительного восприятия, слухового. Младший дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом в жизни человека для развития сенсорных навыков. Степень развитости сенсорных навыков обуславливает интеллектуальное развитие детей. Важно научить детей различать основные цвета, познакомить детей с величиной и формой предметов, сформировать навыки самостоятельной деятельности у детей на первых годах жизни ребёнка. Следовательно актуальным является поиск и совершенствование методов сенсорного воспитания младших дошкольников.

**ПОЭТАПНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Направления работы** | **Практический выход** |
| **I Подготовительный**  **2018 уч.год** | 1. Изучение методической литературы. 2. Изучение возможностей внедрения сенсомоторики и дидактических игр в образовательный процесс с дошкольниками, анализ имеющихся условий, организация начального материально-технического обеспечения уголка сенсорики. 3. Составить план работы воспитателя по теме самообразования (по направлениям: работа воспитателя, работа с детьми, работа с родителями). | 1.Список литературы по теме;  2.Информирование родителей через анкетирование с целью выяснения возможности участия в проекте. |
| **II Основной**  **2018- 2021уч.годы** | 1. Углубленное изучение темы самообразования по сенсомоторному развитию детей дошкольного возраста.  2. Реализация плана работы воспитателя в рамках темы по самообразованию.  3.Реализация цикла дидактических игр-занятий младшего возраста. | 1. Практическое осуществление деятельности по сенсомоторики: организация работы и изготовление дидактического материала для детей, работа с детско – взрослыми проектами, мастер-классов по работе с детьми, выявление и устранение возникающих в процессе работы проблем.  2.Создание папок передвижек, информации для родителей (буклетов).  3. Консультации для родителей. |
| **III Заключительный**  **2021уч. год** | 1. Обобщение опыта работыи систематизации материала по данной теме. 2. Разработать мастер – класс с родителями «Рисую вместе с мамой» | 1. Отчет о проделанной работе.  2. Выступление перед педагогами ДОУ.  3. Обмен опытом на сайтах. |

**ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

**В РАМКАХ САМООБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2019уч. год**

***Зеновьева Наталья Алексеевна***

**Тема**: «Создание условий для реализации сенсомоторного развития детей дошкольного возраста»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Работа воспитателя** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь – октябрь** | --Подобрать литературу для изучения по теме самообразования.  -Создать предметно-развивающую среду в группе для развития сенсомоторных навыков дошкольников | -Пальчиковая игра: «Наши пальчики».  Д\И: «Разноцветный Ёжик».  Д\И: « Отбери фигуры».  Игра-задание " Подбери нужный цвет " | - Родительское собрание в форме семинара-практикума «Как важна игра в жизни ребёнка» |
| **Ноябрь – апрель** | -Пополнить картотеку пальчиковой гимнастики.  - Пополнить центр сенсорного творчества крупой для дидактических заданий (горох, рис, гречка, фасоль и т.д.)  -Реализация детско – взрослого проекта «Водичка-водичка»  - Создание картотеки пальчиковых игр | -"Чудесный мешочек". На ощупь вы должны отгадать, что спрятано в нашем чудесном мешочке.  -Работа с геометрическими фигурами  «Построй дом для мишки и зайчика»  - Изготовление поделок из ваты и картона:  «Новогодние игрушки»  - Нетрадиционная техника рисования «Весенний лес»  Участие в творческих конкурсах. | 1. Подготовка консультации для родителей на тему: «Какие игрушки необходимы детям».   - Изготовление буклетов «Пальчиковые игры»  -Предложить родителям принять участие в изготовлении «Новогодние игрушки» |
| **Май** | -Выявить положительные результаты проделанной работы.  -Проанализировать недостатки. | -Итоговые мероприятия по желанию детей.  -Выставка работ. | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года. |

**ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

**В РАМКАХ САМООБРАЗОВАНИЯ НА 2019-2020уч. год**

***Зеновьева Наталья Алексеевна***

**Тема**: «Создание условий для реализации сенсомоторного развития детей дошкольного возраста»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Работа воспитателя** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь – октябрь** | Сбор и анализ информации, работа с методической литературой | Проведение дидактических игр на развитие тактильных ощущений:  - «Определи на ощупь»  - «Узнай фигуру»  - «Найди пару» | Проведение родительского собрания «Путешествие в страну Сенсорику» |
| **Ноябрь – апрель** | Создание предметно – развивающей среды по сенсорике окружающей ребёнка  Создание картотеки  «Сюжетно ролевых игр»  «Дидактических игр» | НОД в которой используют дидактические игры и упражнения со специально разработанными пособиями (вкладыши и решётки, цветные палочки)  Использование не традиционных техник рисования | Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры»  Показ видеофильма «Умелые ручки» с участием детей. |
| **Май** | Выявить положительные результаты проделанной работы.  Проанализировать недостатки. | Итоговое мероприятие по желанию детей и родителей  Выставка работ детей. | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года. Анкетирование родителей |