Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска

«Детский сад № 439 комбинированного вида»

 **ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Воспитателя второй группы раннего возраста**

**Зеновьевой Натальи Алексеевны**

**Тема. С**енсорное развитие младших дошкольников

**Цель.** «Создание условий для интеллектуального развития младших дошкольников средствами совершенствования сенсомоторных навыков»

**Задачи.**

* - Повысить собственный профессиональный уровень знаний путём изучения методической литературы, интернет источников, участие и посещение МО и РМО по теме саморазвития.
* - Создать предметно - развивающую среду, способствующей сенсорному развитию детей;
* - Разработать методическое сопровождение к организации игр по сенсорному воспитанию детей младшего дошкольного возраста;
* - Просвещение  родителей в области  сенсорного развития детей, а так же по организации игр, в семье и в детском саду.

**Актуальность.**

Познание человеком окружающего мира начинается с "живого созерцания", с ощущения и восприятия в целом предметов и явлений окружающего мира. Особенностью детей младшего дошкольного возраста является то, что ребёнок познаёт этот мир через свою сенсорную систему: через тактильные ощущения, осязание, посредством зрительного восприятия, слухового. Младший дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом в жизни человека для развития сенсорных навыков. Степень развитости сенсорных навыков обуславливает интеллектуальное развитие детей. Важно научить детей различать основные цвета, познакомить детей с величиной и формой предметов, сформировать навыки самостоятельной деятельности у детей на первых годах жизни ребёнка. Следовательно актуальным является поиск и совершенствование методов сенсорного воспитания младших дошкольников.

 **ПОЭТАПНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Направления работы** | **Практический выход** |
| **I Подготовительный****2018 уч.год** | 1. Изучение методической литературы.
2. Изучение возможностей внедрения сенсомоторики и дидактических игр в образовательный процесс с дошкольниками, анализ имеющихся условий, организация начального материально-технического обеспечения уголка сенсорики.
3. Составить план работы воспитателя по теме самообразования (по направлениям: работа воспитателя, работа с детьми, работа с родителями).
 | 1.Список литературы по теме;2.Информирование родителей через анкетирование с целью выяснения возможности участия в проекте. |
| **II Основной****2018- 2021уч.годы** | 1. Углубленное изучение темы самообразования по сенсомоторному развитию детей дошкольного возраста.2. Реализация плана работы воспитателя в рамках темы по самообразованию.3.Реализация цикла дидактических игр-занятий младшего возраста.  | 1. Практическое осуществление деятельности по сенсомоторики: организация работы и изготовление дидактического материала для детей, работа с детско – взрослыми проектами, мастер-классов по работе с детьми, выявление и устранение возникающих в процессе работы проблем. 2.Создание папок передвижек, информации для родителей (буклетов).3. Консультации для родителей. |
| **III Заключительный****2021уч. год** | 1. Обобщение опыта работыи систематизации материала по данной теме.
2. Разработать мастер – класс с родителями «Рисую вместе с мамой»
 | 1. Отчет о проделанной работе.2. Выступление перед педагогами ДОУ.3. Обмен опытом на сайтах. |

**ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

**В РАМКАХ САМООБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2019уч. год**

***Зеновьева Наталья Алексеевна***

**Тема**: «Создание условий для реализации сенсомоторного развития детей дошкольного возраста»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Работа воспитателя** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь – октябрь** | --Подобрать литературу для изучения по теме самообразования. -Создать предметно-развивающую среду в группе для развития сенсомоторных навыков дошкольников | -Пальчиковая игра: «Наши пальчики». Д\И: «Разноцветный Ёжик». Д\И: « Отбери фигуры». Игра-задание " Подбери нужный цвет " |  - Родительское собрание в форме семинара-практикума «Как важна игра в жизни ребёнка»  |
| **Ноябрь – апрель** | -Пополнить картотеку пальчиковой гимнастики.- Пополнить центр сенсорного творчества крупой для дидактических заданий (горох, рис, гречка, фасоль и т.д.)-Реализация детско – взрослого проекта «Водичка-водичка»- Создание картотеки пальчиковых игр  | -"Чудесный мешочек". На ощупь вы должны отгадать, что спрятано в нашем чудесном мешочке. -Работа с геометрическими фигурами«Построй дом для мишки и зайчика»- Изготовление поделок из ваты и картона:«Новогодние игрушки»- Нетрадиционная техника рисования «Весенний лес»Участие в творческих конкурсах. | 1. Подготовка консультации для родителей на тему: «Какие игрушки необходимы детям».

- Изготовление буклетов «Пальчиковые игры» -Предложить родителям принять участие в изготовлении «Новогодние игрушки» |
| **Май** | -Выявить положительные результаты проделанной работы.-Проанализировать недостатки.  | -Итоговые мероприятия по желанию детей.-Выставка работ. | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года. |

**ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

**В РАМКАХ САМООБРАЗОВАНИЯ НА 2019-2020уч. год**

***Зеновьева Наталья Алексеевна***

**Тема**: «Создание условий для реализации сенсомоторного развития детей дошкольного возраста»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Работа воспитателя** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь – октябрь** | Сбор и анализ информации, работа с методической литературой  | Проведение дидактических игр на развитие тактильных ощущений:- «Определи на ощупь»- «Узнай фигуру»- «Найди пару» |  Проведение родительского собрания «Путешествие в страну Сенсорику» |
| **Ноябрь – апрель** |  Создание предметно – развивающей среды по сенсорике окружающей ребёнка Создание картотеки  «Сюжетно ролевых игр»«Дидактических игр»  | НОД в которой используют дидактические игры и упражнения со специально разработанными пособиями (вкладыши и решётки, цветные палочки) Использование не традиционных техник рисования   | Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры»Показ видеофильма «Умелые ручки» с участием детей. |
| **Май** |  Выявить положительные результаты проделанной работы.Проанализировать недостатки. | Итоговое мероприятие по желанию детей и родителей Выставка работ детей. |  Дать информацию об успехах детей на конец учебного года. Анкетирование родителей  |